



Týden pro
wellbeing ve škole
13.–20. února 2024

Celodenní projekt Digitální wellbeing pro druhé stupně ZŠ



Vygenerováno pomocí aplikace
Magic School (s využitím AI)

Hlavní otázka nebo výzva:

Jak můžeme zajistit, že naše digitální návyky přispívají ke zdravému a vyváženému životnímu stylu?

Kontext reálného světa:

Tento projekt se zaměří na problémy skutečného světa tím, že bude zjišťovat důležitost digitálního wellbeingu v dnešní společnosti založené na technologiích. Žáci prozkoumají dopad digitálních zařízení na duševní zdraví a vyvinou strategie pro udržení zdravého digitálního životního stylu.

Rozšířené zadání:

Žáci se ponoří do obsahu zkoumáním účinků nadměrného času stráveného na obrazovce, používání sociálních médií a online aktivit na jejich celkovou pohodu. Budou zjišťovat různé pohledy na digitální wellbeing a zvažovat výhody a nevýhody technologií v jejich životě.

Žákovský hlas a volba:

Žáci si budou moci vybrat konkrétní aspekty digitálního wellbeingu, na které se zaměří, rozhodovat o svých výzkumných metodách a určovat, jak budou svá zjištění prezentovat třídě.

Zpětná vazba:

Do projektu bude začleněna pravidelná reflexe, která žákům umožní zvážit svůj proces učení, objevy a osobní růst při zkoumání konceptu digitálního wellbeingu.

Kritika a revize:

Žáci se zapojí do skupinové reflexe, při níž získají zpětnou vazbu od spolužáků s cílem zdokonalit svou práci, podpořit kulturu konstruktivní kritiky a zlepšit své porozumění digitálnímu wellbeingu.

Veřejný produkt:

Žáci vytvoří skutečnou prezentaci, která shrne jejich poznatky o digitálním wellbeingu, o něž se podělí se svými vrstevníky a případně i širší komunitou.

Spolupráce:

Projekt nabídne žákům příležitost ke spolupráci, sdílení jejich kolektivních dovedností a postřehů k prozkoumání digitálního wellbeingu z různých úhlů pohledu.

Podpora učitele:

Učitel bude sloužit jako facilitátor, vést a podporovat žáky při jejich práci. Učitel také poskytne mentorství, zkušenosti a pomoc, když se žáci ponoří do tématu.

Mezioborové spojení:

Projekt propojí několik témat, začlení prvky zdraví a wellness, technologie, psychologii a komunikaci, aby odrážel propojenou povahu tohoto tématu v reálném světě.

Vyhodnocení:

Budou se používat formativní i sumativní metody hodnocení, jako jsou rubriky, prezentace a vzájemné hodnocení, aby bylo možné posoudit, jak žáci rozumějí digitální pohodě.



Partnerství
pro vzdělávání
2030+

Děkujeme **Nadaci České spořitelny**,
Nadaci RSJ a **Nadaci BLÍŽKOSOBĚ**
za podporu Týdne pro wellbeing ve škole.